

Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

2022-2023 учебный год

I раздел. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное наименование и контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес ОО: 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

Фактический адрес ОО: 423053, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Савгачево, ул. Фрунзе, 5.

Электронная почта: savgachevo@mail.ru

Телефон: 8(843)444-14-86

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Лицензия: серия 16Л01 0005980, регистрационный номер № 8959

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.2.2 Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 055153, регистрационный номер № 2278 от 27. 11 .2012 г., срок действия: до 22.11.2023г.

1.2.3 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан 17.12.2015. № 453, зарегистрирован в МРИ ФНС РФ №1 по Республике Татарстан.

1.2.4. Свидетельство о Регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер – 1021605359599. Дата внесения записи – 4 мая 2010 года. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по РТ серия-16 №005821593

1.2.5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 004231294, дата выдачи 7 апреля 2003 года

1.3. Взаимодействие с организациями партнерами

1.3.1. Учредитель МБОУ «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района РТ.

Адрес : 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Ленина, д.8

1.3.2. МКУ « Отдел образования» ИК Аксубаевского муниципального района РТ, расположен по адресу: 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Романова, д. 1

1.3.3. МБД ОУ «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ. Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Раиса Беляева, д. 2

1.3.4. Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район. пгт. Аксубаево, ул. Ленина, д.13

1.3.5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Аксубаевская детская школа искусств" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: 423060, Республика Татарстан, пгт Аксубаево, ул. Советская, д. 2

Раздел 2. Система управления ОО

1. Директор
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет
4. Органы самоуправления учащихся : Совет учащихся
5. Органы самоуправления родителей : Родительский комитет
6. Заместители директора:
 1. По учебно-воспитательной работе
 - 1.1. Методические объединения
 - 1.2. Учителя
 2. По воспитательной работе
 - 2.1. Методическое объединение классных руководителей
 - 2.1.1. Классные руководители
 - 2.1.2. Совет профилактики
 - 2.1.3. Родители
 3. По административно-хозяйственной работе
 - 3.1. Обслуживающий персонал

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Раздел	Название локального акта
--------	--------------------------

ЛНА, регулирующие управление	Положение о педсовете
	Положение о совете учащихся
	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
	Положение о родительском комитете
	Положение о школьном методическом объединении
	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
ЛНА, регулирующие организационные аспекты	Коллективный договор
	Положение об общем собрании работников
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Правила внутреннего распорядка для учащихся
	Положение о приеме в школу
	Положение о школьной библиотеке
	Положение о бракеражной комиссии
	Положение о порядке посещения мероприятий
	Положение о регламенте посещения уроков
	Положение о порядке оформления возникновения изменения, приостановления и прекращения отношений
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений
	Положение о порядке доступа педработников к информационно-телекоммуникационным сетям, методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам
	Положение о выдаче аттестатов
	Положение об использовании мобильных телефонов
Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися	

ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	Положение о языках обучения
	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану
	Положение о рабочей программе
	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
	Положение о школьной форме
	Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Положение о безотметочной системе оценивания
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	Положение о «Точке роста»
	Положение о формах, о периодичности, о порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации
	Положение о портфолио
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о внутришкольном контроле
ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов
	Положение о защите персональных данных
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки	Политика обработки и защиты персональных данных
	Положение о мерах социальной поддержки
	Порядок пользования объектами инфраструктуры
	Положение о порядке пользования учебниками

Раздел III. Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .7.2.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (с легкой умственной отсталостью)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования .4.2.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего-43;
- основного общего-120;
- среднего общего -4;
- по адаптированной программе-3

Всего-170 обучающихся. Из них обучаются на дому-2 (по ООП-1, АООП-1).

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

1. Социально-педагогический

- Хочу все знать
- Умелые руки
- Всезнайка
- Мастера творчества
- ЮИД

2. Художественный

- Голосистый соловей
- Театральная ступень

3. Естественно-научный

- Юный физик
- Занимательная математика
- Юный эрудит

4. Технический

- Начальное техническое моделирование
- С информатикой на Ты

-Робототехника

5. Туристско-краеведческий
-Краеведение
- Обычай чувашского народа

6. Физкультурно-спортивный
-Волейбол
-Шашки. Шахматы
-Настольный теннис
-Хоккей с шайбой
-Шахматист

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

Социально-педагогический-75;

Художественный -30;

Естественно-научный-45;

Технический-45;

Туристско-краеведческий-30;

Физкультурно-спортивный- 75.

Всего- 300. – 176 %. Некоторые обучающиеся посещают несколько направлений.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Качество и успеваемость за год 2021-2022 учебного года, 1,2,3 четверти 2022-2023 учебного года.

	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Качество знаний	61,6%	55,48%	49,69%	49,03%
Успеваемость	100%	99,35%	99,37%	99,35%

Количество выпускников участвовавших в ГИА – 25 :ЕГЭ-11,ОГЭ-14.

Количество учащихся, набравших (выше 200 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 3 .

Количество учащихся, набравших (выше 150 баллов) по трем предметам ЕГЭ- 5.

	Мат пр	Рус.яз.	Обществ	Физика	История	Сумма
1 ученик	80	85		64		229
2 ученик		48				48
3 ученик	66	91	62			219
4 ученик	34	64	59			157
5 ученик	40	59		44		143
6 ученик	52	51		51		154
7 ученик	34	72		47		153
8 ученик		76	71		54	201
9 ученик	46	65		52		163
10 ученик	52	71		53		176

11 ученик		65				65
-----------	--	----	--	--	--	----

ОГЭ

Математика средний балл-3,28

Русский язык средний балл -3,71

Родной чувашский язык-3,75

Информатика-3,15

Биология-5,0

Химия-5,0

География-3,88

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Статус	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Победитель	123	5	-
Призер	203	26	-
Всего	466	96	4

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов –комплектов

Классы комплекты	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
12	4	7	1

5.2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2 - 11-х классах.

1-11 классы, начало уроков в 8.30. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Для первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул

Начало учебного года – 01.09 ; в 1-х классах – 33 недели; в 9-х,11-х классах – 34 недели; во 2-8,10 -х классах – 35 недель.

Учебный год заканчивается: в 1,9,11 классах – 25 мая, во 2-4, 5-8 классах – 31 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
Зимние	28.12.2022г.	08.01.2023г.	12 дней
Весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 20.02.2023г. по 26.02.2023г.

5.4.Количество обучающихся, получающих образование в очной форме:

Всего	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
170	43	123, 2 из них на дому	4

5.5.Наличие ООП.

Школа работает по основной образовательной программе НОО, ООО, СОО, АООП.

6.Информация о востребованности выпускников.

Из 11 выпускников СОО 9 (81,81%) поступили учиться в ВУЗы РТ , 2 выпускника поступил в техникум РТ (18,18%).

Из 14 выпускников ООО 14 (100%) поступили в ОУ СПО РТ.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 26 педагогических работника .

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием- 100% .

Категорийность педагогических работников:

С категорией-20 (76,92%),из них:

- первая квалификационная категория-17 (65,38%);
- высшая квалификационная категория-3(11,54%);
- соответствие занимаемой должности-4(19,23%).

Возрастной состав педагогических работников.

возраст	количество	%
до 25 лет	1	3,84
26-30 лет	0	
31-35 лет	2	7,69
36-40 лет	0	
41-45 лет	4	15,38
46-50 лет	4	15,38
51-55 лет	11	42,3
56-60 лет	3	11,54
61 год и выше	1	3,84

По стажу работы:

стаж	Количество	%
до 5 лет	1	3,84
6-10 лет	1	3,84

11-15 лет	1	3,84
16-20 лет	2	7,68
21-25 лет	6	23,1
26 и выше	15	57,7

Повышение квалификации педагогических работников

Персонафицированные курсы

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	Место КПК	Сроки
1	Васильев Леонид Федорович	Инновационные технологии преподавания физической культуры и мониторинга эффективности обучения в соответствии с ФГОС в условиях современных реалий	72	«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	С 11.04.2022 по 23.04.2022
	Васильев Леонид Федорович	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	с 25.04.2022 по 28.04.2022
2	Исаева Гульсина Мансуровна	Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература	72	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	С 04.04.2022 по 15.04.2022
	Исаева Гульсина Мансуровна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	С 14.03.2022 По 17.03.2022
3	Музилев Александр Николаевич	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	С 12.10.2022 По 25.10.2022

				Республики Татарстан»	
4	Охотникова Наталья Сергеевна	Математика. Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	с 04.04.2022 по 15.04.2022
	Охотникова Наталья Сергеевна	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	С 28.02.2022 по 03.03.2022

В школе нет педагога- психолога, социального педагога и учителя-дефектолога.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 10962 экземпляров

Количество экземпляров учебной- и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 64,48

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	67	900	10962
из него:	02	51	900	3754
учебники				123
учебные пособия	03		0	
художественная литература	04	16	0	6487
справочный материал	05		0	598
Из строки 01:	06	67	0	10962
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

10. Материально-техническая база

Площадь земельного участка МБОУ составляет 2,99 га. Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Проектная наполняемость школы – 400 чел., фактическая наполняемость – 170 чел. Общая площадь здания – 3004,5 кв.м, площадь на каждого человека – 17,67 кв.м. В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт за счет республиканского фонда.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе 22 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География.	1	60
Химия	1	63
Физика	1	100
Иностранный язык	1	70
Технология	2	63
Биология	-	-
История	1	80
Русский язык и литература	1	100

Начальные классы	4	85
Изобразительное искусство и черчения	-	-
Музыка	1	50
Математика	1	60
Информатика	1	100
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	85
Родной язык	2	50
Татарский язык	1	50
Спортзал	1	75

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	64	63	24
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	39	39	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	15	14	14
имеющие доступ к Интернету	54	53	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	8		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	5		

Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Ксероксы	1

Наименование показателя	скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	50.0 - 99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	2.0- 30.0.Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	ниже 256 Кбит/сек

По проекту «Точка роста» на базе нашей школы создали образовательный центр технического, гуманитарного и цифрового профиля.

11. Анализ показателей деятельности

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании Российской Федерации», и «Об образовании» РТ, соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Савгачевская СОШ». Основными формами управления являются: общее собрание, педагогический совет, совет учащихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. 100% обучающихся задействованы дополнительным образованием.

Демографическая ситуация ведет численность обучающихся к отрицательной динамике.

Учебный год

Обучалось	2019-2020	2020-21	2021-2022	2022-2023
в начальной школе	55	55	53	43
в основной школе	122	113	120	123
в средней школе	15	19	15	4
Итого:	192	187	188	170

Количество классов-комплектов.

Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное образование				
Классы комплекты	4	4	4	4
Основное образование				
Классы комплекты	8	7	7	7
Среднее образование				
Классы комплекты	2	2	2	1
Всего	14	13	13	12

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, параллель, степень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, параллелям, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса, параллели и школы.

Администрация школы проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам, параллелям и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах. Качество знаний в динамике роста.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости:

	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, подлежащих	% качества образования	% успеваемости
--	-----------------------------------	---------------------------------	------------------------	----------------

		аттестации		
2019-2020	192	175	57,7	100
2020-2021	187	173	56,7	100
2021-2022	188	172	61,0	100

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ГИА(дорожная карта): обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ЕГЭ, и ОГЭ ; проводятся пробные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьютеров по подготовке и проведению ГИА.

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении

Предмет	2020			2021			2022		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	75,6	74,66	74,67	75,16	73,93	74,92	67,91	70,75	72,68
Математика (п)	61	58,78	59,5	57,6	63,61	61,99	50,5	64,15	65,27
Физика	53	54,7	60,03	50,0	60,22	59,6	51,83	52,75	59,14
Химия	65,5	54,41	59,16						
Биология	66,5	60,18	56,13						
История				47	68,00	61,6	54	75,43	63,8
Обществознание				73,0	66,27	61,97	64	72,27	66,63
Литература				73	73	67,36			
Английский язык									
Информатика	54,5	55,6	66,61						
География									

Анализ полученных результатов ЕГЭ -2022 позволил сделать вывод : По всем предметам ниже АМР и РТ.

3.Количество высокобалльников в 2023 году-2, в 2021 году-3, 2020-2 .

Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 (18%) выпускника.

Высокие баллы :

1 ученика (русский язык-85,математика -80), 2 ученик (русский язык-91).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Предмет	Количество участников			Успеваемость			Качество			Средняя оценка				
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2022
Русский язык	26	16	14	0	100	100	100	76,92			64,3	3,92	3,38	3,93
Математика	26	16	14	0	100	100	100	53,85			28,6	3,73	3,31	3
Обществознание	3			0	100			100				4		

ие													
Информатика	21		13	0	100		100	71,43			3,81		3,07
Биология	4		1	0	100		100	100		100	4,5		5
Физика	1			0	100			100			4		
География	8		9	0	100		100	87,5		88,9	4,13		3,88
История	-			-				-			-		
Родной язык	13		4	0	100		100	92,31		50	4,38		3,75
Химия	2		1	0	100		100	100		100	4,5		5

Результаты ВПР 2022 года (осень)

№	Предмет	Общее количество участников	% качество	% успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
5 класс						
1.	Русский язык	18	50,0	100	25,6	3,72
2.	Математика	18	72,22	94	12,05	4,0
3.	Окружающий мир	16	81,25	100	20,2	3,94
6 класс						
1.	Русский язык	22	59	90	29,3	3,64
2.	Математика	23	56,5	95,6	12,8	4,09
3.	Биология	23	82,6	100	20,5	4,04
4.	История	22	77,27	100	11,24	4,42
7 класс						
1.	Русский язык	21	81	100	40,7	4,2
2.	Математика	19	68	100	10,5	3,95
3.	География	20	75	100	22,9	3,9
4.	Обществознание	18	72	100	14,7	4,05
8 класс						
1.	Русский язык	29	44,8	96,6	29,6	3,52
2.	Математика	28	60,7	85,7	11,6	3,6
3.	Обществознание	15	27	100	11,8	3,3
4.	История	13	92,3	100	12,2	4,15
5.	Физика	16	62,5	100	8,19	3,81
6.	Английский язык	27	48	100	19,96	3,56
9 класс						
1.	Русский язык	29	55,17	93	33,45	3,72
2.	Математика	28	18	82	10,75	3
3.	История	14	71,4	100	16,64	4,29
4.	Физика	13	61,5	100	7,7	3,7
5.	Биология	13	84,6	100	20	4,07
6.	География	11	54,54	90,9	18,8	3,45

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание, духовно - нравственное, социальной адаптации, экологическое, спортивно – оздоровительное, правовое, эстетическое, через организацию ученического самоуправления, взаимодействия с родителями и общественностью, реализации программы дополнительного образования детей.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников школьного этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победитель	113	139	128	123
Призер	169	207	167	203
Всего участников	344	418	400	466

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников муниципального этапа /

Статус	Количество победителей и призеров в учебном году			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победитель	6	10	6	5
Призер	18	31	25	26
Всего	24	41	31	31
Участников	114	116	108	96

У учителей- предметников есть дорожные карты по работе с одаренными детьми.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растет. У обучающихся появляется интерес к олимпиадам.

Динамика призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников республиканского этапа и World Skills

Статус	Количество в учебном году			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победитель	1	0	1	2
Призер	2	1	1	0
Участник	4	3	1	4
Всего	7	4	3	6

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах (в том числе и дистанционных)

Уч.год	Муниципальные	Республиканские	Всероссийские	Международные	Межрегиональные
2020-2021	92	25	30	10	3
2021-2022	105	15	41	10	8
2022-2023	116	12	50	16	7

Трудоустройства выпускников.

Уч.год	9 класс СПО	11 класс ВО	11 класс СПО
2018-2019	17	5	1
2019-2020	16	4	1
2020-2021	14	6	2
2021-2022	14	9	2

С выпускниками проводится профориентационная работа. Встречи с представителями разных ВУЗов и СПО РТ, проводятся профориентационные тесты, анкеты. Выпускники продолжают обучение в СПО РТ и РФ и ВПО РТ и РФ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики приемы и формы обучения и воспитания.

Школьные методические объединения работают по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства». В планы включены разнообразные виды деятельности, способствующие повышению качества образования (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных учителей с молодыми, использование научных достижений, методических находок, использование ЭОР). Учителя составляют индивидуальную траекторию развития. Работают над самообразованием, проходят различные курсы повышения квалификации по потребности учителя, так же по программе «Учитель будущего».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	11	35	19	4+26

Педагоги школы распространяют опыт работы, выступая на научно-практических, августовских конференциях, семинарах и публикуют свои уроки в СМИ.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия. Школа обеспечена квалифицированными кадрами.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой проводится анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2022-2023 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

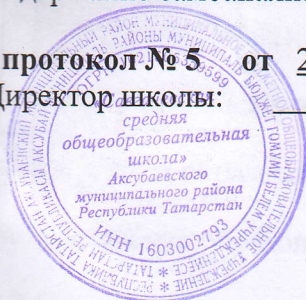
Задачи:

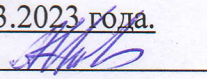
1. Работать по повышению мотивации учащихся к учебе.
2. Вести целенаправленную работу по повышению результатов ГИА.
3. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
4. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения личностного результата учащихся.
5. Работать по развитию функциональной грамотности обучающихся. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей.
6. Проводить подготовительную работу по внедрению ФОП НОО,ООО,СОО.
7. Создавать условия для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников.

Содержание самоанализа школы обсуждено и принято педагогическим советом

протокол № 5 от 25.03.2023 года.

Директор школы:



 /А.Н.Музилеев/

Уч. год	У класс СПО	II класс ВО
2018-2019	17	
2019-2020	16	
2020-2021	16	
2021-2022	14	



Прочитано,
 прошнуровано
 и скреплено печатью
 19 стр.
 Директор школы:
 А.Н.Музигиев

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого	11	32	19	42

Педагоги школы распространяют знания, выступая на различных профессиональных конференциях, семинарах, публикуют свои статьи в СМИ.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе созданы необходимые материальные условия. Школа обеспечена учебно-методическими материалами.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 1000 экземпляров, что соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.